Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Ajiso Ramirez y Johana Otalora	NIVEL: párvulos 1 y 2	FECHA: 20 enero 2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Brindar espacios en donde los niños y las niñas aprendan a interactuar, conocer y reconocer a sus pares y docentes a medida que van creando lazos afectivos en el proceso de acogida y vinculación.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, Peluches, cojines, cuentos infantiles		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"Conociendo nuevos amigos"**

Para dar inicio a las experiencias del jardín, las docentes recibirán a los niños y las niñas de forma cariñosa y afectiva, ya que ingresaran a un entorno nuevo para ellos y ellas, brindándoles confianza y tranquilidad, generando un espacio de acogida a todos los participantes, adicionalmente encontraran algunos instrumentos musicales y escucharan música infantil con la cual podrán bailar y escuchar para generar relaciones con sus compañeros. Posteriormente ayudara a realizar lavado de manos para poder consumir los alimentos del desayuno.

Una vez realizadas las prácticas de higiene después de consumir el desayuno se dará inicio a la experiencia pedagógica para lo cual nos dirigiremos a nuestro rincón literario, cada uno de los niños y las niñas tendrá un peluche que les acompañara durante su primer dia de jardín para la experiencia de este día, el cual les va a permitir sentirse más seguros en el jardín. Allí nos sentaremos en círculo y las docentes motivarán a los participantes a presentarse a través de gestos y movimientos con sus demás compañeros y de esta manera ir reconociendo quienes están a nuestro alrededor, con la canción "Hola, hola ¿Cómo estás?, por medio de la cual mencionaremos nuestros nombres. Continuaremos cantando diversas canciones infantiles, generando movimientos corporales que les permitan una mayor participación y seguridad, así mismo reconoceremos algunos gustos e intereses por parte de los niños y las niñas. Finalmente, se les permitirá un espacio en el cual podrán compartir e interactuar con sus pares y cada uno de sus peluches, los cuales retornarán nuevamente a sus hogares. Les preguntaremos ¿por qué les gusta y si pueden intercambiarlo con otros compañeros?, enseñando un poco el poder compartir elementos "personales". A continuación se realizaran las prácticas de higiene para poder desplazarnos al comedor a consumir los alimentos del almuerzo.

Para finalizar nuestra jornada se realizara una experiencia de despedida en donde todos los participantes podrán manipular los diferentes cuentos y compartirlos entre ellos y ellas mientras realizan un acercamiento a la lectura de imágenes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Párvulos 1.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Enero 20/25. El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron nuevamente al jardin infantil luego de un periodo de vacaciones por tanto su ingreso estuvo rodeado de bastante llanto en la mayoria de ellas, la transición de nivel provoco diferentes emociones puesto que cambiaron de salón, de profesional y de piso, puesto que ahora subieron al segundo, fortaleciendo su motricidad gruesa en la subida y bajada de escaleras, cuando ingresan y cuando salen de la unidad operativa. Despues del ingreso que estuvo rodeado de bombas a la entrada llegaron a conocer la nueva profesional quien los recibió con rondas infantiles y un caluroso beso y abrazo dandoles la seguridad de que estarian bien para conocernos mutuamente, para recordar el nombre de cada uno la profesional hizo varios carnets en donde a medida que iban llegando le preguntaba a las auxiliares el nombre para escribirlo en el carnet y una cinta para marcar las maletas, en general se fueron calmando en la ingesta del primer alimento excepto Elian quien ingresaba por primera vez al jardin y lloró durante casi todo el dia al igual que Yonnerick consumiendo pocos alimentos durante el dia, sin embargo en la rutina del sueño reparador lograron descansar para despertarse luego a esperar la llegada de sus padres.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Durante el dia se experimentaron varias emociones por parte de la profesional pues inicia con un curso diferente en donde la mayoria de los participantes aun no controla esfinteres.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lisa Ramírez y Johana Otalora	NIVEL: párvulos 1 y 2	FECHA: 21 enero 2025
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer el reconocimiento de las emociones de los niños y las niñas a través de la participación activa en su proceso de acogida.		
RECURSOS/MATERIALES: Contac o cartulina negra, tizas		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"Reconociendo mis emociones"**

Al momento de llegar al jardín los niños y niñas se sentaran en el tapete, creando de este un espacio en el cual los niños y las niñas podrán sentirse seguros y tranquilos durante su proceso de acogida a la unidad operativa, allí cantaremos algunas canciones como "Buenos días amiguitos" permitiendo que entre ellos empiecen a interactuar y crear vínculos afectivos. Se dará continuidad al proceso de alimentación y control de esfínteres, fortaleciendo la autonomía.

Como inicio de nuestra experiencia, nos acercaremos al mural de expresión (el de los emojis) para lograr llamar la atención de cada uno de los participantes, cantaremos la canción "si tú tienes muchas ganas de..." haciendo énfasis en expresiones gestuales de algunas emociones y que puedan ir reconociéndolas.

En un segundo momento una de las docentes empezará a mostrarles cómo podemos hacer algunos trazos con tizas, permitiendo que de manera libre puedan expresarse por medio de sus primeros trazos y el garabateo libre.

Finalmente, se reconocen los procesos de cada uno de los participantes, permitiéndoles que se sientan seguridad tanto con sus pares como la docente que realizará el acompañamiento en sus procesos de aprendizaje. Posteriormente se acompañara a los participantes a realizar las prácticas de higiene como control de esfínteres y lavado de manos para poder ir a consumir los alimentos del almuerzo.

Para finalizar nuestra jornada realizaremos una pequeña carrera de gateadores, identificando como cada uno de ellos se desplaza por este nuevo espacio (aula) y así mismo motivándolos de manera alegre y celebración (con gestos y expresiones corporales) para que puedan sentirse participes y logren una participación activa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Enero 21|25 Párvulos 1

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron un poco más tranquilas, reconociendo a las profesionales como alguien familiar, así se fueron integrando durante la acogida mientras la profesional los iba organizando poniéndoles las chanclas y quitandoles el pañal a los que aún usan pañal para iniciar el control de esfinteres, luego de esto llegaron las nueves reforzadas y los participantes consumieron los alimentos en gran medida de forma independiente sin embargo la profesional ayudó a Juan David y a Sebastian a terminar, luego de practica la rutina de higiene y cuidado se dió inicio a la experiencia central en donde los niños y las niñas estuvieron atentas prestando atención a cada una de las indicaciones de la profesional, al finalizar se dió inicio al ritual de higiene y cuidando que los participantes aprendan a controlar esfinteres se llevaron al baño, luego al llegar el almuerzo consumieron los alimentos casi en su totalidad sin embargo se pudo observar que Elian no es tan receptivo con los alimentos, en las nueves casi no comió y al almuerzo fué muy poco lo que recibió, al finalizar se dió inició al ritual del sueño.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

El día de hoy las participantes estuvieron un poco más tranquilas, asociando a la profesional como ese adulto protector que les ofrece tranquilidad y seguridad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jouso Ramirez y Johana Otalora	NIVEL: párvulos 1 y 2	FECHA: 22 enero 2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la coordinación motora de los niños y las niñas a través de la interacción durante juego en su etapa de acogida y vinculación.		
RECURSOS/MATERIALES: aros ula ula, mesas, Poli motor o gimnasio		

NOMBRE ACTIVIDAD: **Pista de obstáculos**

Para dar inicio al día de hoy, los niños y las niñas llegaran al salón y tendrán acceso a los ula ula, con los cuales se motivarán para que puedan lazarlos y encestarlo a las patas de una mesa, fortaleciendo su coordinación ojo-mano. Se dará continuidad a cada uno de los rituales de higiene y alimentación, fomentando la independencia y la comunicación verbal.
Posteriormente iniciaremos nuestra experiencia pedagógica creando en el aula, una pista con algunos elementos del poli motor, en donde los niños y niñas puedan cruzar por debajo de algunos de estos objetos, pero que también puedan cruzarlo por encima, iniciando la docente lo realizará para mostrarle a los participantes y de allí uno a uno lo intentará con el acompañamiento permanente por parte de la profesional, esta experiencia permitirá que los participantes tengan mayor confianza y seguridad en si mismos y al mismo tiempo continuar con un proceso de acogida favorable de los participantes en el jardín.
Seguido a esto, ambientaremos con música infantil, permitiéndoles una libre exploración por esta pista de obstáculos, en donde se observará cuáles son los intereses y las necesidades de los niños y las niñas para poder fortalecer sus procesos en relación a la parte motora.
Una vez terminado el sueño reparador realizaremos una marcha por el segundo nivel, realizando un reconocimiento pequeño de algunos espacios, así mismo identificando que participantes se desplazan con facilidad y tranquilidad por nuevos lugares ya que algunos participantes les causa un poco más de temor el cambio de espacios, con la finalidad de fortalecer procesos de seguridad y reconocimiento de sus entornos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Enero 22/2025 PARVULOS 1

El dia de hoy los niños y las niñas nuevamente ingresaron llorando extrañando a sus papás por lo que durante la acogida la profesional les tranquilizó jugando con ellos sin embargo Elian se tranquilizaba por momentos y luego volvía a alterarse corriendo por el segundo piso hasta que se calmaba y se metía en un salón diferente al suyo para estar con otra profesional, después de tomar las nueves reforzadas se dió inició a la rutina de higiene y cuidado para luego iniciar la experiencia pedagógica en donde participaron activamente siguiendo instrucciones luego antes de tomar el almuerzo se llevaron los niños al baño para hacer el control de esfínteres en donde se logró que varios hicieran en las vasenillas para luego ir a tomar el almuerzo y despues de practicar la rutina de higiene y cuidado se dispusieron a descansar para luego alistarse antes de regresar a casa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El dia de hoy la profesional estuvo muy contenta pues los participantes estuvieron un poco más tranquilos durante el día a pesar que al ingreso la mayoria estuvo llorando, lograron tranquilizarse y estar atentas, socializando un poco más con la profesional mientras ella los cambiaba antes de retornar a sus hogares.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yuisa Ramírez y Johana Otalora.	NIVEL: párvulos 1 y 2	FECHA: 23 enero 2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Crear espacios en los cuales los niños y las niñas, puedan interactuar de manera libre a través de la curiosidad y la libre exploración de su entorno en el proceso de acogida nuevamente a los rituales y experiencias del jardín.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales y parlante.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **Sintiendo los ritmos musicales**

El día de hoy realizaremos un acogida bastante alegre ya que cantaremos algunas canciones infantiles, motivando a los niños y las niñas a que puedan aplaudir y realizar algunas acciones a medida que vamos cantando (buenos días amiguitos), permitiendo la interacción con los compañeros ya que esto permitirá que todos continúen acogiéndose al jardín y a las personas que allí encuentran. Se dará continuidad a los procesos de alimentación e higiene personal, permitiendo mayor autonomía en los niños y las niñas.

Para nuestra experiencia pedagógica se dejara a disposición de los participantes el centro del aula habrá caja o un recipiente en el cual estarán algunos instrumentos musicales, se motivará a los niños y las niñas a que de manera libre puedan acercarse y tomar el que más le llame la atención, permitiendo una libre exploración de este.

En un segundo momento pondremos música instrumental con la cual intentaremos seguir el ritmo con cada uno de los instrumentos que tenemos a disposición, posteriormente cantaremos canciones que hayan sido significativas en otras experiencias, ya que en su proceso de acogida se hira reconociendo los gustos e intereses de cada uno de los participantes. https://www.youtube.com/watch?v=SE1yT2Y-1VA&ab_channel=MILITTLECHEF

Finalmente se realizaran las practicas de higiene para invitar posteriormente a los participantes a consumir los alimentos del almuerzo y tomar su sueño reparador.

Como experiencia final, ambientaremos con música de diversos géneros musicales, con los cuales motivaremos a los niños y las niñas para que puedan realizar sus propios movimientos corporales e ir identificando sus gustos en relación a la diversidad musical.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Enero 23/2025 PARVULOS 1

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron con mas familiaridad saludando a las profesionales afectuosamente reconociendo el espacio en donde se ubican sus objetos personales para colocarlos alli sin embargo por su altura no es fácil para ellos por tanto la profesional debió ayudarlos uno a uno se fueron integrando a la acogida mientras llegaban las nuevas reforzadas, al finalizar se inició con la rutina de higiene, haciendo control de esfinteres en donde Juan David ya avisa cuando quiere hacer chichi pues en los dias anteriores se sentaba en la vasenilla y de una se levantaba diciendo: "ya" ahora la profesional se queda acompañandolo hasta que hace y ahi ya se levanta. luego se inició la experiencia pedagógica central en donde estuvieron receptivos, durante el almuerzo consumieron los alimentos y se hizo nuevamente control de esfinteres antes de ir a dormir, para luego alistarse e ir a sus hogares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El dia de hoy la profesional pudo observar que los participantes son bastante receptivos a las instrucciones que ella les dá sin embargo es necesario hablarles con autoridad puesto que en ocasiones no siguen instrucciones a la primera y se hace necesario repetirles varias veces.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Luisa Ramirez y Johana Otalora	NIVEL: párvulos 1 y 2	FECHA: 24 enero 2025
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Identificar frutas y verduras como parte de la alimentación saludable, para fomentar procesos de autonomía y participación activa dentro del aula en el proceso de acogida y vinculación.		
RECURSOS/MATERIALES: parlante, frutas y verduras didacticas, temperas, papel seda o crepé, crayolas		

NOMBRE ACTIVIDAD: **Me alimento sano en mi jardín**

El día de hoy al llegar al salón nos ubicaremos sentados en "circulo" de manera que todos podamos observarnos, esto permitirá continuar con un proceso de acogida favorable para todos los participantes posteriormente cantaremos algunas canciones de frutas y verduras, reforzando sobre la alimentación saludable. Finalmente escucharemos la canción "Batalla frutal". Se dará continuidad a cada uno de los rituales, fomentando la independencia y la comunicación verbal.

Como inicio de nuestra experiencia pedagógica, observaremos algunas frutas y verduras didácticas, las cuales iremos pasando para que ellos puedan ir identificándolas e interactuando con estas, escuchando el nombre y motivándolos a repetir las palabras, experiencia que irá fortaleciendo y aumentando su vocabulario. En un segundo momento las profesionales dispondrán de mesas para ubicar a cada niño y niña, sobre estas encontrarán temperas, crayolas, papel seda o crepe de colores y pegante, elementos con los cuales van a decorar su fruta favorita. Finalmente, estas obras se ubicarán como parte de nuestra ambientación en el aula. Finalmente los niños y niñas se desplazaran al salón para realizar las prácticas de higiene y poder y a consumir los alimentos de forma sana.
Una vez finalizado el sueño reparador realizaremos la lectura de un cuento "La ciudad de las frutas" permitiendo que por medio de las imágenes también puedan reconocer sus nombres y algunas características.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Enero 24/2025 PARVULOS 1:

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron un poco más tranquilos sin embargo Hannah estuvo un poco triste puesto que se ha podido observar que tiene un apego a los objetos de peluche ya sean chaquetas o cobijas por lo tanto se molesta cuando la profesional no le deja ese objeto durante el día sin embargo la profesional ha logrado doblar la cobija y ponerla en la parte de atrás de la silla para que no la hunte de alimentos durante los rituales sin embargo cuando esta caminando por el aula en ocasiones se enreda con la cobija y se tropieza y se cae molestándose.

Al finalizar se dió inicio a la rutina de higiene y cuidado antes de empezar la experiencia central al finalizar se dió inicio a la rutina de higiene y cuidado y al control de esfinteres antes de empezar a consumir el almuerzo al finalizar se hizo control de esfinteres y luego fueron a descansar para al terminar la jornada retornar a sus hogares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El día de hoy la profesional tuvo un poco de mayor interacción con la mayoria de los participantes puesto que desde el ingreso estuvieron receptivos entregando sus maletas y sacando las chancas para que la profesional les pusiera su atuendo de control de esfinteres. y ahí si les iba colgando las maletas en su lugar respectivo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA: 27/01/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: POLIMOTOR		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"TILIN TILIN DE REGRESO AL JARDIN"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2 fortaleciendo el proceso de acogida y vinculación, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Como experiencia central las profesionales llevarán a los participantes al polimotor para iniciar la movilización con el sonajero que cada participante trajo de su casa en donde recorrerán cada espacio del jardín haciendo sonar su sonajero, reconociendo así los espacios importantes del jardín, luego al regresar al salón se hará un desfile en donde cada participante pasará por la pasarela mostrando su sonajero para ser aplaudido por sus pares y fotografiado por las profesionales, la pasarela serán las mesas forradas con cobijas por tanto las profesionales estarán atentas a dar la mano a los participantes que sientan temor de modelar brindándoles seguridad durante el paso por la "pasarela".



Powered by CamScanner

Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Enero 27/2025 Parvulos 1

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron nuevamente un poco tristes puesto que vienen de estar en casa el fin de semana y eso provoca nuevamente apego, sin embargo durante la acogida se fueron tranquilizando mientras jugaban entre ellas, cuando llegaron las nueves reforzadas comieron todos los alimentos excepto Sebastian quien he podido observar que no come huevo en ninguna de sus preparaciones. luego durante la rutina de higiene se hizo control de esfínteres en donde Axel olvidó avisar y se ensució en la ropa. Durante la experiencia pedagógica se pudo observar los sonajeros tan creativos que trajeron los participantes usando materiales reciclados como tapas metalicas y botellas plasticas, así como granos como maiz, frijol, garbanzos y lentejas para hacer el sonido, todos participaron activamente del desfile haciendo sonar su sonajero enseñándoselo a la profesional mientras ella los fotografiaba, luego tomaron el almuerzo y descansaron.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La profesional observó un poco más de autonomia en los participantes durante el control de esfínteres pues avisan un poco más sin embargo Hannah si ha sido un poco demorado pues aún usa pañal y no avisa cuando se ensucia a pesar que la profesional la lleve constantemente al baño.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:28/01/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de.la literatura, el juego, la música y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: estrellas de mar en papel, Pimpones, animales de goma, colador, recipiente		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"PESCANDO"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas al momento de la acogida. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Para este día las profesionales de atención a la primera infancia estarán personificando las emociones con atuendos de colores representando la película intensamente como parte de la ambientación se contará con el barco de colores. Los niños y las niñas estarán con prendas de vestir del color que elijan en casa que permitirán el desarrollo de la personalidad y la participación en articulación con las familias, en el ejercicio de corresponsabilidad y participación de la experiencia, quienes también vendrán con una camisa de color que represente la emoción que han sentido en el proceso de su vinculación al jardín. Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Enero 28/25 Párvulos 1

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron un poco más tranquilos integrandose a los juegos propuestos para la acogida durante las nueves reforzadas comieron todo, Juan por su parte pide ayuda a la profesional para finalizar los alimentos, luego fueron al baño a practicar las rutinas de higiene y cuidado para dar inicio a la experiencia central en donde la profesional inicio con un baile sobre las emociones para luego por medio de emojis mostrarles cada una de ellas y preguntarles cuales identifican, observando que reconocen la emoción de tristeza pues la asocian al llanto, la felicidad con los ojos con corazones y la furia con la cara roja, haciendo especial énfasis en los niños y las niñas que frecuentemente ingresan llorando o que lloran durante el dia por la ausencia de sus padres o acudientes, luego al llegar el almuerzo consumieron los alimentos de forma agradable para luego practicar la rutina de higiene y cuidado antes de ir a descansar

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El dia de hoy la profesional observó que los niños y las niñas estuvieron más tranquilos sin embargo habia momentos en el dia en donde en especial Elian lloraba sin razon alguna queriendo que la profesional lo consintiera y lo alzara y al no obtener respuesta favorable iniciaba a gritar hasta conseguir su propósito.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:29/01/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: cajas de cartón de diferentes tamaños y color		

NOMBRE ACTIVIDAD: "LAS CAJAS DEL BUEN TRATO"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional dispondrá de varias cajas de diferentes tamaños y colores que los niños y las niñas apilaran formando torres u otras construcciones basadas en su imaginación, buscando los colores al mencionarlos la profesional, fortaleciendo el buen trato en ellos. Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Enero 29/25 Párvulos 1

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron al jardín unos felices y otros aun con un poco de tristeza por despedirse de sus padres durante la acogida jugaron con las herramientas y el kit de médico compartiendo entre ellos estos juegos de roles. luego cuando llegaron las nueces reforzadas consumieron los alimentos en su totalidad sin necesitar ayuda de la profesional, seguido durante la rutina de higiene y cuidado se reforzó el control de esfínteres en aquellos que aun estan aprendiendo a controlar haciendo este proceso con intervalos de tiempo un poco más largos pues los participantes ya no se hacen tan seguido. Durante la experiencia pedagógica los participantes jugaron con las cajas escondiéndose en ellas algunos las usaron como vehículos incitando a sus pares a empujarlos, Hannah por ejemplo se escondió e intentó cerrar la caja para que no la vieran, Juan por su parte empujaba las cajas moviendo a sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La profesional observó como los niños y las niñas han mejorado el manejo de emociones pues a pesar que algunas entran llorando, en las mañanas al despedir a sus padres se calman apenas ven a la profesional, olvidando su tristeza e integrándose facilmente a la acogida, así mismo sucede a la salida los participantes esperan tranquilos a sus padres.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:30/01/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: papel burbuja, cinta		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"HUELLAS EXPLOSIVAS"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional realizará zapatones con papel de burbujas para cada uno de los participantes en donde ellos y ellas darán pasos descubriendo su entorno con sus zapatones mientras ellos caminan fortaleciendo así su desplazamiento, desde el componente de PIGA se propone fortalecimiento de la movilidad a través de la experiencia. Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de

Powered by CamScanner

cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Enero 30|25 PARVULOS 1:

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron al jardín un poco más tranquilos que los días anteriores saludando a la profesional con emoción y dandole su maleta para que ella la cuelgue en el lugar correspondiente, a Juan por ejemplo le molesta que le quiten la chaqueta al llegar por lo que la profesional debe esperar que lleguen las nueves para preguntarle si ya se la quiere quitar explicandole que si no se la quita se le va a ensuciar con la comida y de esa forma el accede a dejarse la quitar y a guardarla en la maleta. Luego de practicar las rutinas de higiene y cuidado los niños y las niñas se organizan para dar inicio a la experiencia en donde se debió cambiar el papel burbuja por sobres de acetato debido a que no había el material requerido, sin embargo fue emocionante para ellos pisar pintura con los sobres puestos como zapatones sorprendiéndose al no hundirse los pies pues caminaban sobre la pintura apoyandose de la profesional para no caerse

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante el dia la profesional estuvo pendiente del control de esfinteres de las participantes en donde Joel se ensució luego del sueño reparador y Azahara se orinó luego de levantarse sin embargo la mayoria han estado muy receptivos avisando cuando quieren entrar al baño.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:31/01/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: agua, gel antibacterial, aceite, hidrogel		

NOMBRE ACTIVIDAD: "BOTELLITAS DE LA CALMA"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada fortaleciendo su proceso de vinculación y acogida. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional dispondrá de colchonetas en el salón acomodando a los participantes en ellas y entregándole a cada uno una botella de la calma en donde ellos las pondrán en el piso, girándolas de forma rápida y lenta con sus manos y pies mientras escuchan sonidos del mar generándoles así un espacio de calma y tranquilidad.



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a

Powered by CamScanner

ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Enero 31/25 PARVULOS 1

El dio de hoy los niños y las niñas ingresaron nuevamente un poco sensibles en especial Mariana y Elian quienes lloraron a lo largo del dia en varios momentos. Durante las nueves reforzadas comieron tranquilos sin embargo Gregorio estuvo un poco desanimado y la profesional debió ayudarlo al igual que en el almuerzo, Juan por su parte tampoco quiso almorzar mostrando desaliento y somnolencia, durante el sueño fué el primero en dormirse acostandose rapidamente, Hannah por su parte hoy estuvo un poco más tranquila a pesar de no tener su cobija durante el dia y estuvo un poco más atenta durante el control de esfinteres haciendo un poquito en la mica mostrandole agrado y entusiasmo cada que ella iba al baño aplaudiéndola sin embargo en dos ocasiones se orinó en los pantalones. Finalmente durante la experiencia lograron guardar los objetos durante las botellas generando tranquilidad en ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante el dia la profesional estuvo dialogando con Mariana y con Elian debido a que presentaron llanto intermitente consintiendolos por momentos como fue el caso del sueño reparador en donde debió arrullar a Mariana hasta que pudo conciliar el sueño, Elian por su parte durmió solo sin embargo se despertó rápido pidiendo que la profesional lo alzara para luego tranquilizarse.

Powered by CamScanner